



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2015-2016

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Glottodidattica e linguistica educativa: teorie, principi e modelli**

Curriculum: **Linguistico, Culturale-identitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Roberto Dolci**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Prerequisiti del corso sono una competenza delle teorie e degli approcci in glottodidattica, con particolare riferimento alle tematiche riguardanti la didattica dell'italiano a stranieri in tutti i suoi aspetti, programmazione, metodologie, lavoro in classe, bisogni e motivazioni di docenti e studenti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso è pensato sia per l'insegnante-ricercatore che per il ricercatore-insegnante.

E' finalizzato ad aiutare a sviluppare abilità critiche e analitiche per leggere e valutare la ricerca ed iniziare ad imparare a fare ricerca.

Il corso intende quindi fornire gli strumenti essenziali per organizzare un lavoro di ricerca in glottodidattica. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di organizzare e realizzare una ricerca su un argomento riguardante le tematiche dell'insegnamento e dell'apprendimento della lingua italiana con studenti stranieri. Sarà in grado di raccogliere dati utilizzando diversi strumenti e di analizzarli sia qualitativamente che quantitativamente.

CONTENUTO DEL CORSO

Verranno presentate le basi della ricerca sociale, i metodi qualitativi e i metodi quantitativi. Verranno presentate le funzioni di statistica descrittiva e inferenziale comunemente usate nella ricerca in glottodidattica. Verranno presentate le tecniche per la raccolta di dati nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano come lingua straniera e per la loro analisi.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni di tipo seminariale con attività pratiche da svolgere in classe e a casa. Laboratori informatici. Uso della webclass.

Per studenti non frequentanti

Uso della webclass e delle sue funzioni, forum, archivio files, ecc. Supporto bibliografico e assistenza durante l'orario di ricevimento o in date da concordare.

Sono anche previsti incontri seminariali che verranno fissati dal docente.

TIPO DI ESAME

Lo studente dovrà impostare un lavoro di ricerca. Dovrà individuare un argomento, preparare uno strumento di analisi, somministrarlo ad un campione rappresentativo di studenti o docenti di lingua italiana a stranieri, e analizzarne i dati. Realizzerà una tesina di circa 15 pagine riportando tutte le fasi del processo di ricerca.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Trinchero, R. *I metodi della ricerca educativa*, Bari: Laterza, 2009;
- Natale, P. *La ricerca sociale*, Bari: Laterza, 2007
- Brown, J.D., Rogers, T. S. *Doing Second Language Research*. Oxford: OUP, 2002
- Articoli distribuiti a lezione, gli appunti e le slides del corso.

Per non frequentanti:

- Trinchero, R. *I metodi della ricerca educativa*, Bari: Laterza, 2009;
- Natale, P. *La ricerca sociale*, Bari: Laterza, 2007
- Brown, J.D., Rogers, T. S. *Doing Second Language Research*. Oxford: OUP, 2002
- Articoli distribuiti a lezione, gli appunti e le slides del corso.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Gass, S. M., Mackey, A. *Second Language Research: Methodology and Design*. Routledge, 2005

Ciliberti A., *Glottodidattica*, Roma: Carocci, 2012

Balboni, P. *Le sfide di Babele*. Torino: Utet, 2012.

ALTRE INFORMAZIONI

I laboratori informatici sono fondamentali per il corso. Se ne consiglia la frequenza.

Alcuni dei testi sono in lingua inglese. Si richiede almeno una competenza sufficiente per la lettura di testi scritti.

Nella classe virtuale del modulo "Principi e modelli per la ricerca glottodidattica", a cui si accede dal sito webclass.unistrapg.it, gli studenti troveranno materiali di approfondimento, le slides del corso, forum di discussione degli argomenti trattati a lezione. Gli studenti, soprattutto i non frequentanti, sono tenuti ad iscriversi alla classe virtuale, a frequentarla regolarmente e a svolgere le attività proposte. La partecipazione alla classe virtuale fa parte integrante del corso.

Gli studenti non frequentanti sono pregati di segnalare tempestivamente il loro status al docente.

Email del docente Roberto Dolci: roberto.dolci@unistrapg.it